



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

SÃO JOSÉ

TURMA INFANTIL 4

PROFESSORAS: CIDINHA, ROSANE E TÂNIA

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”.

Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Uma abraço,



QUINTA-FEIRA 21 MAIO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Campos de Experiências: -Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação: Interpretação e compreensão do texto.Oralizar sobre fatos e ideias com começo e fim. -Traços, Sons, Cores e Formas: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	-Desenvolver o gosto pela arte circense. -Levar a magia e a percepção sobre elementos artísticos presente no circo para as crianças.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? ;	As atividades de hoje estão relacionadas ao “Circo”. -Iniciar com perguntas para as crianças se sabem ou imaginam o que é um circo? O que será que tem em um circo? Será que é divertido? Tem Palhaço no circo? E animais? E assim por diante, dependendo as respostas das crianças, poderá surgir outros questionamentos... -Após os questionamentos dizer que o “ Circo” é um espetáculo, que tem a magia de encantar crianças e também os adultos ! -E que os Circos percorrem cidades levando diversão para a população. -Atividades : Uma sugestão é assistir o vídeo sobre personagens(artistas) do circo, para a criança ter uma visualização melhor sobre como é um

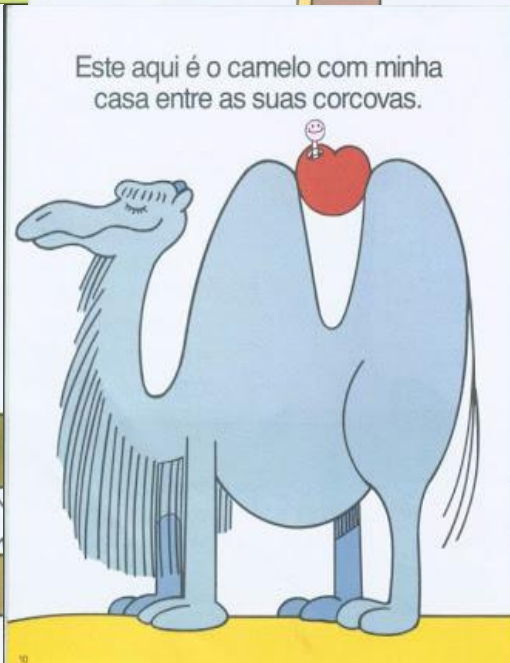


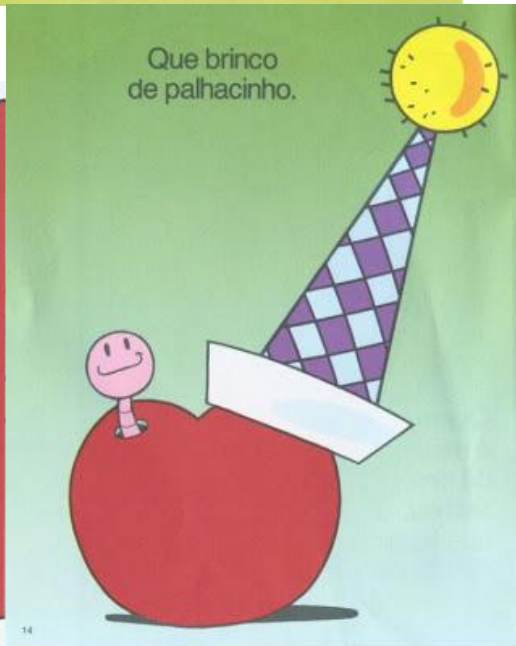
	<p>circo.Link:https://www.youtube.com/watch?v=W1B SwHqrxGQ</p> <p>-Hora da História: Contar para a criança a história “Tem um Bicho no Circo!” Do Autor: Ziraldo.Tem esta História em Anexo abaixo e também em Link:https://www.youtube.com/watch?v=rMN-O7C1 q0E</p> <p>-Esta história descreve o Bichinho da Maçã que se dá bem com os animais do circo e sempre brinca com eles. Mas, na realidade, quem é mesmo do circo é ele próprio, que passeia na corda bamba e tudo mais...</p> <p>-Comentar se gostaram da história? Qual bichinho contava a história sobre os outros bichos do circo?</p> <p>-Atividade Impressa será colorir um Palhaço que é um das atrações principais do circo... E mais querido pelas crianças .Pedir para colorir,o nariz colorir de vermelho, depois pode enfeitar o a cabelo com colagem :de papel picado, algodão,ou outros materiais que tenham em casa.Após recortar para a criança, que será uma máscara para a criança se divertir !</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Registro através de atividade de impressão do Palhaço .Links e História em Anexo.</p>

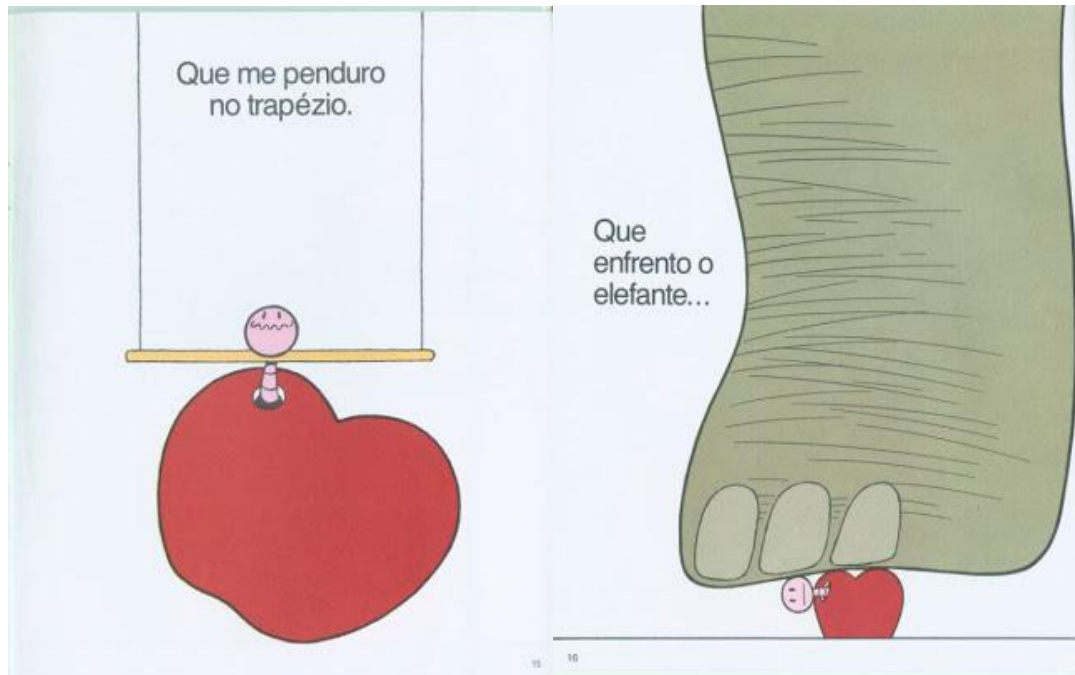


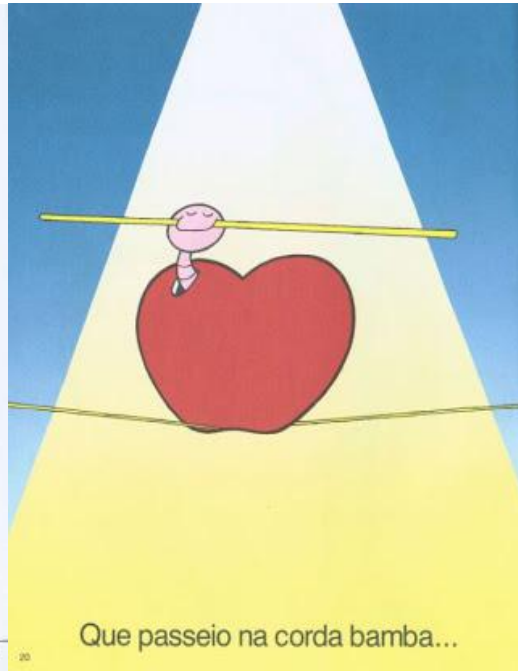
HISTÓRIA: TEM BICHO NO CIRCO.











Tem horas que fico a pensar: "Eu devia ter nascido em um circo em vez de nascer num pomar".



FIM